**Справка**

**по итогам адаптации учащихся 1-го класса МБОУ «Тупикская средняя общеобразовательная школа»**

Дата проверки: 19-24 октября 2018 года

Проверку проводила Финочкина Н.С. – начальник отдела образования

Цель проверки: Готовность учащихся 1 класса к обучению в школе.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков) с последующим анализом

- беседа с учителем 1 класса

- беседа с учащимися

Обучение 1 класса осуществляет учитель Солуян Лариса Юрьевна, имеющая среднее профессиональное образование.

В классе обучаются 23 учащихся, их них девочек – 11, мальчиков -12. До поступления в школу не все дети посещали детский сад (Габышев К., Ефремова Т.Пичуев Е.) Сопин Костя повторно обучается в 1 классе по заявлению родителей. Из многодетных семей обучаются 7 учащихся, из неполных – 2 ребенка.

Обучение 1 класса осуществляется по новым ФГОС. На момент проверки в виду проведения капитального ремонта спортивного зала, обучение учащихся было организовано в приспособленном помещении (рабочая комната пришкольного интерната). К окончанию проверки обучение стало проводится в здании школы. Кабинет оборудован техническими средствами обучения, полностью оснащен учебно-методическими пособиями для начальной школы. Учебники, прописи имеются у всех учащихся. Классная комната соответствует нормам и требованиям СанПИН. Обучение ведется в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Обязательная недельная нагрузка учащихся составляет 25 часов. Продолжительность обучения в сентябре составила 3 урока по 35 минут, в октябре – 4 урока по 35 минут.

Начальником отдела образования были посещены следующие уроки: обучение грамоте, русский язык (письмо), технология.

Посещенные уроки соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям, структура уроков выдерживалась. На всех уроках проводились физкультминутки. Учебный материал для проводимых уроков подобран правильно. Хорошая активность наблюдается у Егорова К., Миодушевского Ж, Яковлевой В, Гордеева С. На поставленные учителем вопросы дети стараются отвечать правильно, поднимают руки. Утомляемость наблюдается у Сопина Кости, ему требуется большего внимания учителя. Лариса Юрьевна хорошо владеет классом (говорит четко, понятно). Учитель использует имеющееся в наличии мультимедийное пособие. Родители первоклассников находятся в постоянном контакте с учителем, интересуются успехами детей.

Из беседы с детьми определено, что желание учиться сформировано у всех первоклассников. Дети чувствуют себя в школе свободно, достаточно уверенны в поведении, общении.

Вывод:

1. По результатам посещения уроков можно сделать выводы, что адаптация первоклассников проходит спокойно. Дети достаточно хорошо освоили школьный распорядок работы, знают требования и правила, предъявляемые к учащимся.

Рекомендации:

1. Учителю Солуян Л.Ю. необходимо пересмотреть рассадку детей в классе, учитывая физические особенности учащихся.
2. Записать в классный журнал группы здоровья детей.

Начальник отдела образования: Н.С.Финочкина