

СПРАВКА

об итогах планирования классными руководителями воспитательной работы в 6-х классах МБОУ «Тупикская средняя общеобразовательная школа» в 2020 – 2021 учебном году

с. Тупик

«03» декабря 2020 года

Цель проверки: проанализировать содержание планов воспитательной работы в 6-х классах.

Сроки проверки: 29 ноября 2020 года по 03 декабря 2020 года

Формы и методы проверки: собеседование с классными руководителями и учащимися, проверка и анализ планов воспитательной работы.

Проверку проводила: Финочкина Н.С.- начальник отдела образования.

Проверялись вопросы: наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями; целенаправленность планов воспитательной работы; соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение анализировать воспитательную работу с классом.

Основание проверки: Приказ отдела образования № 85-ОД от 15.10.2020 года «Об итогах служебной проверки»

Методы проверки: Изучение воспитательных планов, собеседования с классными руководителями и учащимися.

В современном мире, идущем по пути глобализации, способность быстро адаптироваться к условиям международной конкуренции становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития всего общества и каждого человека в частности. Чтобы «выжить» в этом сложном, быстро меняющемся, непредсказуемом мире, найти свое место, человек должен быть компетентной личностью.

Воспитание нами понимается как целенаправленное управление развитием личности ребенка, осуществляемое в учебной и вне учебной деятельности педагогическим коллективом. Управление процессом развития личности в общеобразовательном учреждении должно иметь диалоговый характер, являться не воздействием субъекта на объект, а взаимодействием сторон, то есть построением «субъект-субъектных» отношений. Мы говорим о «мягком», «гибком», опосредованном воздействии на личность. Управлять - значит создавать условия для развития ребенка, включать его в разнообразную деятельность, в систему отношений, стимулировать самопознание, саморазвитие, самореализацию. Каждый классный руководитель в значительной мере осуществляет педагогическую поддержку развивающейся личности.

В ходе проверки установлено:

Планы воспитательной работы 6-х классов составлены в соответствии с Примерной программой воспитания, согласно которой определены актуальные цели и задачи воспитательной работы, а так же учтены особенности ученического коллектива, а именно:

- создание условий для самовыражения и самосовершенствования детей (активное участие детей в жизни класса и школы);
- работа с семьями школьников, их родителями, родительским активом, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей
- вовлечение детей в кружки, секции, клубы, создание профильных отрядов и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления;
- использование воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
- участие в школьном волонтерском движении «Тимуровцы»
- в 6-А классе (кл.руководитель Городенко Е.Н.) – проведение профориентационной работы через проект «Билет в будущее»

Сравнительный анализ планов воспитательной работы по классам:

	6-А Городенко Е.Н. (Классное руководство в данном классе – 1 год)	6-Б Куштарева Т.Н. (классное руководство в данном классе – 1 год)	Примечание
Характеристика класса	Не достаточная	Не достаточная	Классы охарактеризованы не достаточно в виду того, что оба классных руководителя работают с классом первый год
Анализ воспитательной работы за прошлый год	Отсутствует	Отсутствует	Анализ работы не проведен в виду того, что классные руководители работают с данным классом первый год
Цели и задачи	Поставлены	Поставлены	Соответствуют Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников
Планирование работы	Составлено помесячно по 13 направлениям с указанием тем воспитательных	нет	

	мероприятий		
Индивидуальная работа с детьми	Прослеживается через планирование участия детей в олимпиадах, общешкольных КТД, волонтерство	Нет	
Работа с родителями	Запланирована ежемесячно. Сформирован родительский комитет, составлен план работы родительского комитета, запланированы тематические родительские собрания	Запланированы родительские собрания, родительский всеобуч, консультации, посещение семей, совместные мероприятия	
Работа с учителями-предметниками	Запланирована ежемесячно	Плана работы нет.	
Циклограмма работы классного руководителя	Составлена грамотно	Имеется, сроки и периодичность не обозначена	

Выводы:

Классные руководители планируют свою работу с учетом индивидуальных, возрастных особенностей классных коллективов. С целью повышения эффективности классные руководители обозначили в своей работе разнообразные формы и методы.

Наиболее грамотно планирует свою работу с учащимися Городенко Е.Н. В ее плане четко указаны мероприятия, даты и сроки проведения, хорошо спланирована работа с родителями и учителями-предметниками

В плане воспитательной работы Куштаревой Т.Н. отсутствует планирование воспитательных мероприятий с детьми на учебный год с указанием тем (классных часов, часов общения, бесед, диспутов, круглых столов, конференций и т.п.), не запланирована индивидуальная работа с учащимися, требующим повышенного педагогического внимания.

Рекомендации:

1. Отметить грамотно составленный план воспитательной работы Городенко Е.Н.

2. Классному руководителю Куштаревой Т.Н. устранить указанные недостатки, структурировать воспитательный план в недельный срок.

3. Обратит внимание на необходимость своевременного составления планов воспитательных планов всеми классными руководителями, рассмотрении их на МО и утверждении в установленные сроки.

4. Результаты проверки довести до сведения классных руководителей на производственном совещании.

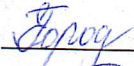
5. Провести заседание методического объединения классных руководителей с целью дальнейшей активизации воспитательной работы.

Начальник отдела образования:

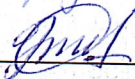


Н.С.Финочкина

Со справкой ознакомлены:



/Городенко Е.Н.



/Куштарева Т.Н.