**Отдел образования администрации**

**муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»**

( Тунгиро-Олекминский отдел образования)

**П Р И К А З**

от 05 марта 2018 года № 15-ОД

с. Тупик

**«Об утверждении муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы»**

В целях реализации поручении Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года Пр-15ГС, в соответствии с Положением об отделе образования администрации муниципального района «Тунгиро-Олёкминский район», **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы (приложение)
2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования: Н.С.Финочкина

Приложение № 1

к приказу отдела образования

АМР Тунгиро-Олёкминский район

от 05.03.2018 г. № 15-ОД

**Муниципальная Программа**

**Повышения качества образования с низкими результатами**

**обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы**

**Раздел 1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы |
| **Основные разработчиками программы** | Отдел образования Администрации МР Тунгиро-Олёкминский район |
| **Основные исполнители программы** | Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации Тунгиро-Олёкминского района |
| **Цель программы** | Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, созданием механизмов реализации потенциала образования как социального лифта |
| **Задачи программы** | 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования.
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условия обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.
 |
| **Основные показатели****(индикаторы)** | Эффективность программы оценивается по следующим показателям:- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;- повышение качества образовательных услуг. |
| **Срок реализации программы** | 2018-2020 гг. |
| **Механизм реализации программы** | К реализации программы привлекаются: - отдела образования Администрации МР Тунгиро-Олёкминский район;- образовательные организации МРТунгиро-Олёкминский район |
| **Ожидаемые результаты программы** | - появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, и внедрения современных инновационных технологий и программ;- реализована комплексная программ повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественного-профессиональных объединений района;- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;-осуществлено повышения качества образования Тунгиро-Олёкминском районе - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. |
| **Контроль реализации программы** | Контроль реализации программы осуществляет отдел образования Администрации МР Тунгиро-Олёкминский район |

**Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273

- планом повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.)

- Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы в Забайкальском крае

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку – методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но и о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов, отсутствие интереса и заинтересованности педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обусловливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы повышения**

**Качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы**

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

**Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программы позволит создать условия для:

- появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;

- внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечения комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществления повышения качества образования в Тунгиро-Олёкминском районе за счет эффективного режима функционирования;

- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

**Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2018-2020 годы.

**Раздел 6. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения**

Программа реализуется отделом образования Администрации муниципального образования Тунгиро-Олёкминскийрайон (далее - Отдел).

Отдел несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет начальник Отдела

 **Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной Программы**

 **повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,**

 **функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственные  | Ожидаемые результаты |
| **1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного****анализа) по вопросам качества образования** |
| 1.1 | Разработка и реализация мониторингаучебных достижений, в том числе сиспользованием индексов социальногоблагополучия | Ежегодно  | Отдел образованияМБОУ | Обеспечен комплексный мониторинг качестваобразования в школах с низкими результатамиобучения и школах, функционирующих внеблагоприятных социальных условиях |
| 1.2 | Разработка и реализация мониторингавнеучебных достижений, в том числе сиспользованием индексов социальногоблагополучия | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ |
| 1.3 | Разработка и реализация мониторингаобразовательных организаций,демонстрирующих низкиеобразовательные результаты | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ |
| 1.4 | Разработка и реализация мониторингадостижений педагогического иуправленческого состава | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ |
| 1.5 | Консультационное сопровождениепрограмм развития школ с низкимиобразовательными результатами и вшколах, функционирующих внеблагоприятных социальных условиях | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ снизкими результатами обучения и школ,функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей ихфункционирования |
| 1.6 | Региональные и муниципальныеконтрольные работы (по результатампроведения федеральногогосударственного контроля качестваобразования) | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Обеспечен комплексныймониторинг качества образования в школах снизкими результатами обучения и школах,функционирующих в неблагоприятныхсоциальных условиях |
| **2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям****обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО** |
| 2.1 | Развитие материально- техническойбазы школ, с низкимиобразовательными результатами и вшколах, функционирующих внеблагоприятных социальныхусловиях | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Пополнение материально-технический базы школ в соответствии с ФГОС ООО и СанПиН |
| 2.2 | Разработка адресных мероприятий поподдержке образовательныхорганизаций (программ развития),работающих в сложных социальныхусловиях, демонстрирующих низкиеобразовательные результаты | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Сформированы инструменты и ресурсыподдержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих внеблагоприятных социальных условиях, засчет использования передового педагогическогоопыта руководящих и педагогических работниковЗабайкальского региона и внедрения современныхинновационных технологий |
| 2.3 | Создание условий по внедрениюэлектронного обучения идистанционных технологий | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения идистанционных образовательныхтехнологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей сособыми потребностями |
| 2.4 | Организация работы заочных школ дляодаренных детей | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ |
| 2.5 | Расширение возможностей школ виспользовании дополнительныхресурсов времени для занятий вобучающимися: школа полного дня,образовательные лагеря, зимние илетние школы и др. | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Осуществлено повышениекачества образования в Тунгиро-Олекминском районе за счет эффективногорежима функционирования |
| 2.6 | Стимулирование и поддержка участияучащихся школ, работающих всложном социальном контексте, вконкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональномуровне | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ |
| **3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства** |
| 3.1 | Формированиеобразовательных сетей с цельювыравнивания ресурсных(материально-технических, кадровых)баз образовательных организациймуниципального имежмуниципального уровня | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ снизкими результатами обучения и школ,функционирующих в неблагоприятныхсоциальных условиях, включающей в себямеханизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетомособенностей их функционирования |
| 3.2 | Включение школ с низкимиобразовательными результатами впрограммы дистанционногообразования, реализуемые ведущими школами и вузами | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения идистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях,в том числе для детей с особыми потребностями |
| 3.3 | Поддержка проектов партнерствашкол с низкими образовательнымирезультатами с ведущими школами,включающих обмен опытомадминистрации и педагогов,взаимопосещение уроков собсуждениями, | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательнуюпрограмму |
| 3.4 | Поддержка проектов взаимодействияшкол с низкими образовательнымирезультатами с учреждениямидополнительного образования детей,культуры, спорта | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Осуществлено повышение качества образования в районе за счет в эффективногорежима функционирования |
| 3.5 | Поддержка школ, работающими всложном социальном контексте, вразработке и реализации (в т.ч.совместно с центрами психолого-медико- социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.)программ вовлечения семей вобразование детей, демонстрирующихнизкие образовательные результаты,включая посещение педагогами семей,проведение консультаций для семей ит.п. | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ |
| **4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников** |
| 4.1 | Подготовка педагогических кадров всоответствии с запросами района(реализация целевого приема) | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Укомплектованность образовательныхорганизаций педагогическими кадрами |
| 4.2 | Стимулирование и поддержка участияшкол, работающих в сложномсоциальном контексте, в конкурсахпрофессионального мастерства намуниципальном и региональномуровне | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Осуществлено повышениекачества образования вТунгиро-Олёкминском районе за счет эффективногорежима функционирования |
| 4.3 | Научно-методическое сопровождениедеятельности школ с низкимиобразовательными результатами | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих внеблагоприятных социальных условиях, засчет использования передового педагогическогоопыта руководящих и педагогических работников района и внедрения современныхинновационных технологий и программ |
| **5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений** |
| 5.1 | Создание системы материальногостимулирования и поддержки молодыхспециалистов, в том числе,работающих в сельской местности | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования |
| 5.2 | Внесение изменений в нормативныеакты, регулирующие вопросы оплатытруда учителей, изменений,определяющих порядок учета прирасчете рабочего времени учителей,времени на индивидуальные занятия сотстающими школьниками, время наобмен опытом,совместное планирование и анализпрактики с другими учителями | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализациипрограммы развития, показателямирезультативности |
| 5.3 | Внедрение в практику управленияобщеобразовательным учреждением и профессиональным развитиемпедагогов методов управлениярезультатами, в т.ч. индивидуальныхпланов профессионального развитияпедагогов | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Реализован план повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно ­профессиональных объединений |
| 5.4 | Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Повышение профессиональныхкомпетенций педагогических работников региона, повышение качества образовательных услуг |
| 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценкиработы учреждений и участников образовательного процесса |
| 6.1 | Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования |
| 6.2 | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями |
| 6.3 | Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем | Ежегодно | Отдел образованияМБОУ | Внедрены информационно коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях |