

**Отдел образования администрации
муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»
(Тунгиро-Олекминский отдел образования)**

П Р И К А З

от 27 апреля 2018 года

№ 31 -ОД

с. Тупик

«Об утверждении муниципальной ведомственной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения функционирующих в сложных социальных условиях на 2018 - 2020 годы»

В целях разработки и реализации муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных проектов, направленных на преодоление дефицитов и решение образовательных и социальных проблем, приказываю:

1. Утвердить муниципальную ведомственную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения функционирующих в сложных социальных условиях на 2018 - 2020 годы»
2. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.

Начальник отдела образования:



Н.С. Финочкина

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
№ 31 от «27» апреля 2018 года

Муниципальная ведомственная программа
«Повышение качества образования в школах с низкими результатами
обучения и функционирующих в сложных социальных условиях
на 2018 - 2020 годы»

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации муниципального района «Тунгиро-Олекминский район» (далее – Отдел образования).
Соисполнители программы	РМК отдела образования АМР «Тунгиро-Олекминский район»; Централизованная бухгалтерия; муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.
Разделы программы	раздел «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»; раздел «Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях»;
Цель программы	Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Задачи программы	1) Проведение анализа работы школ с низкими учебными результатами и функционирующие в сложных социальных условиях на основе объективных инструментов оценки, в том числе «муниципального рейтинга общеобразовательных учреждений» и «социального паспорта» образовательных учреждений. 2) Разработка и утверждение (на муниципальном уровне) программ развития, основных и адаптивных общеобразовательных программ школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных проектов, направленных на преодоление дефицитов и решение образовательных и социальных проблем. 3) Разработка и осуществление мероприятий по финансовой, кадровой и методической поддержке, включая повышение квалификации, активизацию работы профессиональных педагогических объединений 4) Осуществление мероприятий (конкурсов, семинаров, стажировок) для молодых педагогов, педагогов, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.
Этапы и сроки реализации программы	Сроки реализации программы - 2018 - 2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований программы	Финансирование мероприятий осуществляется в рамках текущей деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Тунгиро-Олекминском районе на 2016-2020 годы».
Ожидаемые	1) Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ

значения показателей конечных результатов реализации программы	<p>с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>2) Осуществление в 100% школ анализа образовательных результатов и социального контекста развития, формирование муниципального рейтинга школ, проведение идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>3) Корректировка программ развития, основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>4) Повышение квалификации педагогических работников (80%), поддержка работы МО учителей начальных классов, математики, русского языка и других по вопросам повышения результатов обучения.</p> <p>5) Проведение независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях.</p>
--	---

1. Характеристика текущего состояния муниципальной системы образования Тунгиро-Олекминского района

Тунгиро-Олёкминский район расположен на севере Забайкальского края общей площадью 49,7 тыс.кв.метров. Районный центр района – село Тулик. В состав района входят села Моклакан (128 км.), Средняя Олёкма (324 км.), Гуля (158 км.) Численность населения составляет около 1400 жителей. Все население проживает в сельских населенных пунктах. Большого прироста жителей не наблюдается. Отток жителей района идет постоянно, особенно молодых людей. Основную часть населения составляют русские (80 %), и эвенки (17 %). Основные виды трудовой деятельности – бюджетные организации, частное предпринимательство, традиционные виды – охота, рыбалка. Связь с внешним миром осуществляется доступными средствами передвижения в пределах района, а также по автодороге Тулик-Могоча (100 км.). Связь с отдаленными селами осуществляется в весенне-осенний период вездеходным и лодочным транспортом, в зимний период – по «зимнику».

На территории района функционируют четыре учреждения дошкольного образования, одна средняя общеобразовательная школа, две малокомплектные начальные школы и пришкольный интернат. Образовательная деятельность в начальной школе села Моклакан временно приостановлена в виду отсутствия учителя. По прибытию педагога образовательная деятельность в школе возобновится.

Численность учащихся по району на начало учебного года -171, из них в малокомплектных начальных школах – 13 человек;

Численность педагогов общего образования – 21, в том числе учителей- 18 чел.

Работа педагогических коллективов общеобразовательных учреждений целенаправлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. В сентябре 2017 года началась реализация ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме. За 2016-2017 учебный год качество образования по району составило 43%, успеваемость- 99 %.

Учебный год	На конец уч.года	Переведено	% успеваемости	Кол-во хорошистов и отличников	% качества
2013-2014	170	168	99	52	37
2014-2015	169	169	100	64	43
2015-2016	175	175	100	69	48
2016-2017	171	170	99	68	43

Механизмом для оценки качества образования является государственная итоговая аттестация, которая в течение 5-ти лет проходит успешно, так как все выпускники 9, 11 классов получают аттестаты.

В течение года по плану проводятся учебно-методические и предметные недели, тематические конкурсы, элективные и факультативные курсы, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

Наряду с выполнением учебных планов ведется большая воспитательная работа. В течение года осуществляется сетевое взаимодействие образовательных учреждений с районным центром Досуга, спортивным комплексом «Авгара», центральной районной библиотекой. В рамках подпрограммы «Талантливые дети» в течение года традиционно проводятся школьные и районные предметные олимпиады, конкурсы рисунков, сочинений, прикладного и иного творчества. В течение года проходят спортивные мероприятия, эстафеты и спартакиады. Школьники принимают активное участие во всех акциях и мероприятиях районного уровня.

В 2017 году три школы района приняли участие в публичной презентации образовательных учреждений в рамках Губернаторского проекта «Успешная школа – успешное будущее!». По результатам первого этапа все школы получили денежные сертификаты по 30,0 тыс.руб. МБОУ «Тупикская средняя общеобразовательная школа», вошедшая в число 60-тидесяти лучших школ по Забайкальскому краю, получила еще один сертификат на сумму 100,0 тыс.руб. Денежные средства были потрачены на пополнение материально-технической базы учреждений.

Впервые двое учащихся Тупикской школы в 2017 году приняли участие в Международной олимпиаде по эвенкийскому/орочонскому языкам «Турэн-2017» в г.Благовещенск. Учитель эвенкийского языка приняла участие во Всероссийском съезде учителей родных языков КМНСС и ДВ ФО в г.Санкт-Петербурге.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в районе за 2017 год составила – **29664,3 рублей**

Средняя заработная плата учителя в районе в 2017 году составила – **31896,1 рублей.**

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений в районе за 2017 год составила – **25347,5 рублей**

На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» села. Сильные социальные группы концентрируются в школе с. Тупик. В селах Заречное, Моклакан и Средняя Олекма высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители – безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Очевидно, что решение задачи поддержки со стороны муниципалитета школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, требует использования программно-проектного метода, поскольку эта задача входит в число приоритетов, позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование, не может быть решена в пределах одного учебного или финансового года, носит комплексный характер, и её решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие местного сообщества.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы: Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи программы:

- 1) Проведение анализа работы школ с низкими учебными результатами и функционирующие в сложных социальных условиях на основе объективных инструментов оценки, в том числе «муниципального рейтинга общеобразовательных учреждений» и «социального паспорта» образовательных учреждений.
- 2) Разработка и утверждение (на муниципальном уровне) программ развития, основных и адаптивных общеобразовательных программ школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных проектов, направленных на преодоление дефицитов и решение образовательных и социальных проблем.
- 3) Разработка и осуществление мероприятий по финансовой, кадровой и методической поддержке, включая повышение квалификации, активизацию работы профессиональных педагогических объединений
- 4) Осуществление мероприятий (конкурсов, семинаров, стажировок) для молодых педагогов, педагогов, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.

3. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Сроки реализации муниципальной программы - 2018 - 2020 годы.

Последовательность и содержание программы определяется достижением целевых показателей.

Основное содержание программы составляет разработка и методологическое обоснование модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проведение анализа работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Поэтапно реализуются основные мероприятия программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы.

В результате подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Год	Мероприятия, действия	Срок действия	Ответственные
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения».			
2018	Создание рабочей группы при отделе образования	январь	РМК МО
2018	Проведение методического аудита (кадровый, управленческий аудит, аудит эффективности)	февраль-апрель	РМК
2018	Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения.	июнь-сентябрь	Отдел образования
2018-	Проведение регулярных семинаров по обмену	2 раза в	Отдел образования

2020	опытом руководителей и педагогов школ эффективности деятельности школ	год	
2019	Проведение психолого-педагогического мониторинга	октябрь -	Отдел образования
2018- 2020	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников	в течение года	РМК
РАЗДЕЛ 2 «Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях».			
2018	Социальное обследование («паспортизация») общеобразовательных учреждений, формирование «индекса социального благополучия» образовательных учреждений.	январь- июнь	Отдел образования муниципальные образовательные учреждения
2018- 2019	Корректировка программ воспитания и социализации школ, функционирующих в сложном социальном контексте.	сентябрь	муниципальные образовательные учреждения
2019	Формирование информационного банка данных о состоянии воспитательного процесса в образовательных учреждениях, о профессиональных потребностях педагогов, заместителей директоров по ВР, о затруднениях в работе с родителями.	октябрь	РМК муниципальные образовательные учреждения
2019- 2020	Организация курсов для родителей по основам детской психологии и педагогики.	весь период	Отдел воспитания, муниципальные образовательные учреждения
2018- 2020	Организация наставничества для молодых педагогов в образовательных учреждениях	весь период	МО муниципальные образовательные учреждения
2020	Проведение районной научно-педагогической конференции «Итоги реализации муниципальной ведомственной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2018 - 2020 годы».	сентябрь	Отдел образования, РМК