

**Отдел образования администрации  
муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»  
( Тунгиро-Олекминский отдел образования)**

**ПРИКАЗ**

от 24 ноября 2020 года

№ 106/1-ОД

с. Тупик

**Об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества дошкольного образования Тунгиро-Олекминского района**

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования, в целях совершенствования управления качеством дошкольного образования, и формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Тунгиро-Олекминском районе, приказываю:

1. На основании результатов исследования разноуровневой деятельности дошкольных учреждений по нескольким направлениям утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования (приложение № 1);
2. Районному методическому кабинету (Якубова Н.В.) ознакомить руководителей ДОУ и провести совещание по устранению замечаний.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования:

 Н.С.Финочкина

*Утверждено  
приказом № 106/1-од  
от 09.11.2020г.*

## Аналитическая справка Тунгиро-Олекминского района по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования Тунгиро-Олекминского района направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательные программы дошкольного образования Тунгиро-Олекминского района разработаны во всех ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 3 ДОУ.

На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на педагогическом совете учреждения, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказы, наименования учреждения в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО.

Во всех предоставленных программах ДОУ имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачи, которые отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Содержательный раздел проверенных программ включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа.

Работа в каждом ДОУ выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС.

Эти направления включены в основную образовательную программу всех ДОУ.

Образовательное пространство всех ДОО Тунгиро-Олекминского района, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды:

- полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.

При определении показателя «Вариативность среды» было выявлено, что во всех ДОУ есть места для уединения детей, постоянно осуществляется периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Во всех ДОУ данный показатель подтвердился.

Анализ показателя «Создание условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» показал, что только в МБДОУ «Зареченский детский сад «Родничок» имеется свободный доступ детей данных категорий, отсутствие пандуса наблюдается у следующих ДОУ: МБДОУ «Тупикский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Средне-Алёкминский детский сад».

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОУ, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, Образовательные программы дошкольного образования в Тунгиро-Олекминском районе реализуют: 3 человека - руководящий состав, 11 педагогов, 84 воспитанника, 1 музыкальный руководитель.

Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Аттестация проводится раз в 5 лет, с целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников. В настоящий момент, в ДОУ Тунгиро-Олекминского района, нет педагогов имеющих первую или высшую квалификационную категорию, но педагоги стремятся повышать свою квалификацию, проходят курсы, занимаются саморазвитием.

Деятельность педагогических работников регламентирует государственный профессиональный стандарт для педагогов. Согласно ему у педагогического работника должно быть среднее или высшее педагогическое образование. Среди педагогических работников ДОУ Тунгиро-Олекминского района 4 сотрудника из 11 педагогов имеют высшее профессиональное образование (по профилю деятельности).

Норма полной нагрузки по Трудовому кодексу РФ составляет 36 часов в неделю. Нагрузку устанавливает заведующий на основании штатного расписания, норм продолжительности рабочей смены на ставку, режима работы ДОУ при 10,5 часовом пребывании детей. Все графики работы по ДОУ утверждены приказами заведующих на начало учебного года. При расчете данного показателя по ДОУ Тунгиро-Олекминского района учитывалось количество педагогических работников и воспитанников.

Во всех ДОУ района ведется работа с воспитанниками по формированию и развитию их личности. Работа педагогов направлена на создание комфортного пребывания воспитанников в ДОУ, развитие их творческих способностей, охрану здоровья, успешное физическое и эмоциональное развитие. Педагоги в своей практике применяют следующие методы: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; воспитатель внимателен к настроению, желаниям, достижениям детей; воспитатель поощряет самостоятельность детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; воспитатель словесно поощряет действия детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка,

а не к личности; воспитатель отмечает достижения ребенка. Все эти методы способствуют формированию и развитию положительной самооценке воспитанников.

Также педагоги воспитывают культуру взаимоотношений детей друг с другом, прививают навыки совместного досуга, воспитывают сплоченность коллектива. В ДОУ проводятся еженедельные тематические мероприятия, направленные развитие моральных качеств детей, на развитие чувства сострадания, дружбы, взаимопомощи, поддержки доброжелательного отношения друг к другу.

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех ДОУ Тунгиро-Олекминского района педагоги предоставляют самостоятельность воспитанникам во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровью, помогая реализовывать замыслы детей. Педагоги создают благоприятную атмосферу доброжелательности в детском коллективе, отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей, поддерживают интерес каждого ребенка, помогают обогатить окружающую среду самыми разнообразными и новыми для детей предметами, стимулами, формируют у детей самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями. Предоставляют возможность активно детям задавать вопросы, подстраиваясь под предметно-игровую среду, с учетом жизненного и игрового опыта детей, способствуют к самостоятельному применению в игре новых знаний, умений, способов решения игровых задач.

Право на охрану здоровья (закреплено в ряде нормативных документов органов образования, здравоохранения и СЭС как норм питания, режима, физической культуры, санитарно-гигиенических условий содержания детей). Ориентация на ребенка, его физическое и психическое здоровье, личностные качества стала ведущим направлением работы всех ДОУ района. Педагоги видят в воспитанниках личность, спокойно и организованно направляют образовательный процесс в установленном режиме. Соблюдение правил способствует созданию положительной эмоциональной атмосферы в группе, помогает быстрее адаптироваться детям к режиму образовательного учреждения. Компетентность педагогов положительно влияет на образовательную деятельность учреждения.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, размещены у всех ДОУ на стенах. Также на стенах всех ДОУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы педагогов по каждой группе, регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОУ, о проводимых конкурсах, об участии в акциях..

Во всех ДОУ района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги - воспитанники – родители. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания), составило 96,2%.

Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», Администрацией МБДОУ проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы. По Тунгиро-Олекминскому району процент удовлетворенности семьи образовательными услугами составил 89%.

Во всех учреждениях района организован обеспечение комплексной безопасности ДОУ. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности,

предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначеннной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасн. Территории всех ДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Во всех ДОУ Тунгиро-Олекминского района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДОУ обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Все руководители ДОУ Тунгиро-Олекминского района при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность.

Заведующая РМК:

Якубова Н.В.