

**Отдел образования администрации
муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»
Забайкальского края
(Тунгиро-Олекминский отдел образования)**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2020 г.

№ 147-ОД

Об утверждении Положения о муниципальной системе профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олёкминского района

В целях развития системы обеспечения профессионального и развития педагогических работников образовательных учреждений, приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олёкминского района
2. Назначить муниципальным координатором реализации данного направления заведующую РМК Якубову Наталью Валерьевну
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования:

 Н.С.Финочкина

Положение

о муниципальной системе профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олёкминского района

1. Общие положения

Положение о муниципальной системе профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олёкминского района разработано с целью координации действий по достижению роста педагогического мастерства педагогов образовательных учреждений.

В настоящем положении представлена муниципальная система интеграции учительского роста и профессионального развития педагогических кадров как направлений личностного развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования.

Основами для разработки положения являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- стратегические цели Государственной Думы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы

Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Настоящее Положение регламентирует реализацию следующих основных направлений:

1. Персонифицированное повышение компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

- совершенствование процедуры аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности

- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов Тунгиро-Олёкминского района

- развитие конкурентной среды в повышении квалификации педагогических работников.

2. Проведение мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогов

3. Стимулирование профессионального роста педагогов:
- вовлечение в экспертную деятельность
 - развитие профессиональных педагогических сообществ
 - профилактика профессионального выгорания педагогов

2. Персонифицированное повышение компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

Персонифицированное повышение компетенций педагогов основано на результатах мониторинговых исследований по оценке предметных и методических компетенций педагогов

Персонифицированная модель повышения уровня компетенций педагогов реализуется в рамках прохождения КПК.

Муниципальным координатором является районный методический кабинет отдела образования. РМК осуществляет мониторинг потребностей педагогов и выявляет приоритетные направления профессионального развития педагогических работников.

На основании результатов мониторинга формируется план основных направлений и перспективных мероприятий развития системы повышения профессиональных компетенций педагогов. Реализация персонифицированной модели повышения педагогических компетенций осуществляется в основном на базе Института развития образованием Забайкальского края.

Эффективность профессиональной деятельности педагога зависит от уровня сформированности его профессиональных компетенций и личностных качеств.

Оценка уровня владения профессиональными компетенциями педагога осуществляется по средствам аттестационных процедур

По результатам аттестации формируется индивидуальная карта «профессиональных дефицитов» как пространство профессионального развития педагога.

Содержание карт учитывается при формировании индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов Тунгиро-Олекминского района, повышения квалификации на основе принципа дифференциации, в том числе проектирования в их структуре дифференцированных образовательных маршрутов педагогов

3. Стимулирование профессионального роста педагогов

Основные направления:

- разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников
- модернизация конкурсов профессионального мастерства для педагогов
- формирование различных траекторий карьерного роста для педагогических работников.

В реализации указанных направлений реализуются следующие мероприятия:

1. Создание мобильного кадрового резерва руководителей образовательных учреждений. Работа в данном направлении открывает возможности эффективного выстраивания вертикального карьерного роста перспективных педагогов. Позволяет обеспечивать преемственность в управлении образованием.
2. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах
3. Создание и развитие школьных методических объединений, сообществ
4. Создание системы наставничества

Одним из важных направлений работы методических служб является осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов.

4. Ожидаемые результаты.

В результате достижения целей и задач, которые указаны в настоящем Положении, планируется достижение следующих результатов:

- развитие профессиональных компетенций и квалификаций педагогов, приобретение ими новых профессиональных возможностей, повышение трудовой мобильности за счет компенсации профессиональных дефицитов.
- повышение удовлетворенности качеством адресных программ повышения квалификации, организация стажировок и программ «горизонтального обучения»
- внедрение технологических, организационных и образовательных инноваций в реализации модели аттестации педагогов, независимой оценки квалификации, сопровождения и поддержки молодых педагогов
- разработка адресных рекомендаций и принятие своевременных адресных управленческих решений
- внедрение различных форм сетевого взаимодействия и развития профессиональных сообществ