

**Отдел образования администрации
муниципального района «Тунгиро-Олекминский район»
Забайкальского края
(Тунгиро-Олекминский отдел образования)**

ПРИКАЗ

«30» декабря 2020 г.

№ 145/2-ОД

Об утверждении методов сбора и обработки информации при проведении оценки профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олекминского района

В целях развития муниципальной системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олекминского района, приказываю:


5. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторинга эффективности муниципальной системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олекминского района (приложение 1)

6. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторинга эффективности муниципальной системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олекминского района (приложение 2)

7. Руководителям образовательных организаций использовать данные методов сбора и обработки информации при проведении системного мониторинга профессионального и личностного совершенствования педагогических работников в целях своевременного принятия управленческих мер, направленных на эффективность управления, повышение качества образования

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник отдела образования:

 Н.С.Финочкина

Приложение 1 к приказу № 145/2-ОД
от «30» декабря 2020 года

Методы сбора информации при проведении мониторинга оценки профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олекминского района

Название метода	Показатели
Изучение документации учителей-предметников	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Изучение документации классных руководителей	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Тестирование	Изменение (диагностика) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
Оценка предметных и метапредметных компетенций педагога	Оценка уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогов
Анкетирование, опрос, беседа	Определение мнения участников, образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания
Метод хронометрирования	Определение уровня владения педагогами навыками рационального использования времени урока и внеклассных занятий

Приложение 2 к приказу № 145/2-ОД
от «30» декабря 2020 года

Методы **обработки информации** при проведении мониторинга оценки профессионального и личностного совершенствования педагогических работников образовательных учреждений Тунгиро-Олекминского района

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты, табличные, графические и числовые характеристики
Систематизация	Справки, отчеты о наличии либо об отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Кластеризация данных по одному признаку
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы