**Информация**

**о состоянии системы образования муниципального района «Тунгиро-Олекминский район» на за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководители  | ФИО | Телефоны (моб). |
| Глава администрации | Ефанов Михаил Николаевич  | (30263) 31-2-69(30263) 31-1-02914-124-68-90 |
| Заместитель главы по социальным вопросам | Тельнева Ольга Эдуардовна | (30263) 31-1-10914-369-59-00 |
| Руководитель МОУО | Финочкина Надежда Станиславна | (30263) 31-1-34914-140-58-23 |
| Специалист по дошкольному образованию | Яковлева Ярослава Александровна | 914-510-48-79 |

1. **Сеть образовательных учреждений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения образования | 2020/2021 учебный год |
| Количество ОУ, всего | Из них, малокомплектные | Численность детей, всего | Из них , малокомплектные |
| Дошкольные | 3 | 2 |  | 27 |
| Начальные школы | 1 | 1 | 13 | 13 |
| Основные школы |  |  |  |  |
| Средние школы | 1 |  | 172 |  |
| Филиалы школ |  |  |  |  |
| Вечерние (сменные) школы |  |  |  |  |
| Дополнительного образования детей |  |  |  |  |
| Количество загородных оздоровительных лагерей, мощность  |  |  |  |  |

Проблемы – снижение количества детей в начальных школах периферийных сел. В виду отсутствия контингента образовательная деятельность начальных школ с. Моклакан и с.Средняя Олекма временно приостановлена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Количество школ, в которых организовано обучение в 1 смену* | *В них обучающихся* | *Количество школ, в которых организовано обучение в 2 смену* | *В них обучающихся* |
| *1-4 кл* | *5-9 кл* | *10-11 кл* | *1-4* | *5-9* | *10-11* |
| *Количество школ* | *2* | *70* | *99* | *16* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1кл* | *2-4 кл* | *5-8 кл* | *9кл* | *10 кл* | *11 кл* |
| *Количество обучающихся* | *22* | *48* | *77* | *22* | *10* | *6* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОУ | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| Обучающихся с ОВЗ, из них | 1 | 1 | 1 |  |
| Индивидуально на дому |  | 1 |  |  |
| Обучающихся на семейной форме |  |  |  |  |
| Обучающихся на самообразовании | х | х | х | 1 |

За последние три года численность детей, получающих дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее стабильно

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей школьного возраста, чел. | Не обучаются (дети до 18 лет) , чел.  | Причина | Не обучаются после получения основного общего образования  | Не обучаются после получения свидетельства об обучении |
| 188 | 3 | 1-трудоустроен на метеостанцию;1-постановка на учет в Центр занятости;1-не желание учиться. | 2 | 1 |

1. **Педагогические кадры:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Имеют квалификационные категории | Число молодых учителей (до 5 лет) | Численность работающих пенсионеров |
| всего | доля | всего | обучаются заочно | первая | высшая |  |  |
| 21 | 10 | 55 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Текст. На протяжении трех лет численность педагогических кадров не меняется. Притока молодых кадров нет. Для поддержки молодых специалистов на уровне разработаны следующие меры поддержки: предоставление служебного жилого помещения Молодым учителям предусмотрена 20 % надбавка к должностному окладу. При устройстве на работу выплачиваются подъемные в размере 2-х должностных окладов, оплачивается проезд к месту работы работнику и членам его семьи, провоз багажа. Предоставляется оплачиваемый отпуск в количестве 7-и дней для обустройства на новом месте жительства. Аттестация по новому порядку проводится в штатном режиме. Составлен и утвержден график прохождения аттестации педагогических работников района. Для прохождения аттестации педработников из малокомплектных школ создан ресурсный центр по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности на базе МБОУ «Тупикская СОШ». Ежегодно проводятся муниципальный конкурс педагогического мастерства. Систематически проводится повышение квалификации педагогических кадров на базе ИРО и в дистанционном режиме. Участников, прибывших в район по программе «Земский учитель» не было.

**Управленческие кадры:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего директоров | С высшим образованием | Со средним специальным  | Стаж на руководящей должности более 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 5 лет |
| 2 | 2 |  | 0 | 1 | 1 |

Текст. На протяжении трех лет численность управленческих кадров не меняется. Проблемы: совмещение основной должности с ведением часов в малокомплектной начальной школе с.Заречное. В начальных школах с.Средняя Олекма и Моклакан образовательная деятельность не осуществляется в виду отсутствия контингента учащихся и отсутствия педагогических кадров.

*.***Качество образования в сравнении за три года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | На конец уч.года | Переведено | % успеваемости | Кол-во хорошистов и отличников | % качества |
| 2017-2018 | 168 | 167 | 99 | 72 | 42 |
| 2018-2019 | 182 | 180 | 99 | 60 | 39 |
| 2019-2020 | 172 | 171 | 99 | 70 | 44,8 |

1. **Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 кл. по району**.

Динамика сдачи ГИА в 9 классе за последние три года стабильна. Все ребята сдают успешно экзамены и получают аттестаты установленного образца.

**Количество выпускников, не получивших аттестаты в 2019-2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МР | Всего выпускников 2019-2020 г. | Не допущено к ГИА | Не получили аттестаты  |
| 9 кл. | 0 | 0 | 0 |
| 11 кл. | 0 | 0 | 0 |

**Количество медалистов: (какие, сколько).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Награждены медалью «Гордость Забайкалья» | Награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении»  | Поощрены иными видами поощрения (муниципального, школьного уровня). Указать вид поощрения ( премии, гранты, депутатские премии..) |
| Всего награждено«Гордость Забайкалья» | Золотая медаль «Гордость Забайкалья» | Серебряная медаль «Гордость Забайкалья»  | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца

9кл.- 0, 11кл. – 0

1. **Организация горячего питания**

|  |  |
| --- | --- |
| питание | медобслуживание |
| Всего обучающихся | Охват детей, % | Охват бесплатным питанием, % |  |  |  |
|  |  | 1-4 кл | 5-11 кл | Обучающихся с ОВЗ |  |  |  |
| 185 | 100 | 100 | 45 | 100 |  |  |  |

Текст. В целях удешевления стоимости питания из средств местного бюджета выделяются дополнительно денежные средства для приобретения овощей, мяса. В бюджете муниципального района предусматриваются денежные средства на обеспечение бесплатным питанием детей инвалидов, детей с ОВЗ, сирот и детей, находящихся под опекой.

**7.Организация медицинского обслуживания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Медицинское обслуживание* |
| Кабинетов, ед. | Из них на ФАП | Оснащенность, % | Медработников, чел. |  |
| 1 |  | 100 | 1 |  |

Медицинский кабинет имеется в МБОУ «Тупикская СОШ», заключены договора на обслуживание медицинским работником с ГУЗ «Могочинская ЦРБ»

Проблемы: отсутствие постоянного медицинского работника на территории села Заречное . ФАП работает не в ежедневном режиме.

**8.Организация подвоза школьников в 2020/2021 учебном году**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автобусов, ед. | Маршруты, ед. | Километраж, км | Детей, чел. |
| ежедневно | 1 | 1 | 4 | 22 |
| еженедельно |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Текст. Количество учащихся, находящихся на ежедневном подвозе из с.Заречное в с. Тупик на начало нового учебного года – 22 человека. Маршрут обследуется 2 раз в год. На автотранспорт установлен тахограф. Классность водителя имеется. Договора на предрейсовый и послерейсовый осмотр заключены с ЦРБ. Лицензия на осуществление специальных перевозок имеется.

В 2020 году получена новая транспортная единица – ГАЗель на 15 мест.

**9.Организация образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. Организация дистанционного обучения.**

Не осуществляется

**10.Учет детей дошкольного возраста на 01.09.2020**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего дошкольников, чел. | Охват, % | Очередь, чел. | 3-7 лет, чел. | Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), % |
| 83 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Охват детей дошкольным образованием составляет 100 %. Имеются свободные места в дошкольных учреждениях сел Заречное, Средняя Олекма и филиале – Моклаканский детский сад. Проблемы – отсутствие медицинского обслуживания в селе Моклакан.

1. **Альтернативные формы дошкольного образования - нет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование альтернативной формы дошкольного образования | Количество групп | Количество детей |
| Для детей от 0 до 3 лет | Для детей от 3 до 7 лет | от 0 до 3 лет | от 3 до 7 лет |
| Консультационные пункты |  |  |  |  |
| Лекотеки |  |  |  |  |
| Группы кратковременного пребывания |  |  |  |  |
| Группы выходного дня |  |  |  |  |
| Группы семейного воспитания |  |  |  |  |
| Иное (указать) |  |  |  |  |

**12.Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

|  |
| --- |
| **Выбор модуля для изучения в 4 классе на начало 2020/2021 учебного года (количество)** |
|  | Количество школ | Число классов –комплектов, в которых изучается ОРКСЭ и общая численность обучающихся в них (КК/колич. школьников в них) | Численность учащихся, изучающих один из модулей предмета ОРКСЭ |
| **Название модуля** |  |  |  |
| основы мировых религиозных культур |  |  |  |
| основы светской этики | 2 | 2/13 | 13 |
| основы православной культуры |  |  |  |
| основы буддийской культуры |  |  |  |
| основы иудейской культуры |  |  |  |
| основы исламской культуры |  |  |  |

1. **Участие района в государственных программах, национальных проектах**

**Наименование мероприятия госпрограммы, проекта, финансирование, достигнутые результаты.**

В 2018 году в МБОУ «Тупикская СОШ» был отремонтирован спортивный зал в рамках мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Сумма консолидированного бюджета составила – 1942,78 тыс.руб.

В 2019 году был проведен капитальный ремонт в средней школе по обустройству теплыми туалетами на 1081,0 тыс. руб.

В 2020 году запланировано проведение капитальных ремонтов в школах с.Тупик и с.Заречное в рамках реализации федеральной программы по благоустройству зданий общеобразовательных учреждений в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации. Средства консолидированного бюджета предусмотрены в сумме 4104,8 тыс.руб.

**14.Участие в грантах. Привлечение внебюджетных средств.**

В 2020 году образовательными учреждениями реализуются мероприятия, финансирование которых осуществляется за счет:

1. Грантовой поддержки по итогам общероссийского голосования по поправкам в Конституцию РФ в Тунгиро-Олекминском районе 2020 году:

- замена окон в МБДОУ «Тупикский детский сад «Солнышко» - 450,0 тыс.руб

- ремонт здания учреждений отдела образования – 3000,0 тыс.руб

2. Грантовая поддержка за достигнутые за год значения (уровни) показателей по итогам рейтинга муниципальных районов и городских округов:

- ремонт электропроводки и электросетевого оборудования в МБОУ «Тупикская СОШ» - 1600,0 тыс.руб

- Оснащение уличным игровым оборужованием и инвентарем МБДОУ «Тупикский детский сад «Солнышко» - 1100,0 тыс.руб.

ПОКАЗАТЕЛИ

МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 100 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 95 % |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 80 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 85 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 10,9 чел |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 % |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 7,9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 91% |
| старшие воспитатели; | 0 |
| музыкальные руководители; | 9% |
| инструкторы по физической культуре; | 0 |
| учителя-логопеды; | 0 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 0 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 98% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 14,7 кв.м |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 33% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 67% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,15% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 60 % |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 310,18 тыс.руб. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 33% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет). | 100 % |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 42% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 9,3 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 21,2 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 2 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <\*>. | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | 8,75 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 25 % |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 107,8 % |
| из них учителей. | 111,4 % |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 38% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 25 % |
| из них в штате; | 25% |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 25% |
| из них в штате; | 25 % |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 25 % |
| из них в штате. | 25 % |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | 18,6 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 25 % |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 1,14 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0,04 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | 100 % |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | 25 % |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 25% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:  | процент |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего; | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 0 |
| в формате инклюзии - всего; | 1 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 1 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 100 % |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |
| всего; | 0 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 5 % |
| учителя-логопеды; | 5 % |
| социальные педагоги; | 5 % |
| тьюторы. | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 2 |
| педагога-психолога; | 2 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <\*> |  |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 50% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0 |
| со сложными дефектами; | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 50 % |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 25 % |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 25 % |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | 234,2 тыс. руб. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0,14 % |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0 |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | 0 |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | 0 |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; | 0 |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | 0 |
| С использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| на базе основного общего образования; | 0 |
| на базе среднего общего образования. | 0 |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; | 0 |
| на базе среднего общего образования. | 0 |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; | 0 |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; | 0 |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 0 |
| преподаватели; | 0 |
| мастера производственного обучения; | 0 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | 0 |
| преподаватели; | 0 |
| мастера производственного обучения. | 0 |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; | 0 |
| первую квалификационную категорию. | 0 |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 0 |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | 0 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 0 |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | 0 |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | 0 |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 0 |
| здания общежитий. | 0 |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | 0 |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | 0 |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; | 0 |
| очно-заочная форма обучения; | 0 |
| заочная форма обучения. | 0 |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; | 0 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0 |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | 0 |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | 0 |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 0 |
| здания общежитий. | 0 |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 0 |
| здания общежитий. | 0 |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | 0 |
| здания общежитий. | 0 |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. | 0процент |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <\*>: |  |
| техническое; | 0 |
| естественнонаучное; | 0 |
| туристско-краеведческое; | 0 |
| социально-педагогическое; | 0 |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 0 |
| по предпрофессиональным программам; | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 0 |
| по предпрофессиональным программам. | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | 0 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | 0 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 0 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 0 |
| внешние совместители. | 0 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | 0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | 0 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <\*>; | 0 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <\*>; | 0 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <\*>; | 0 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <\*>. | 0 |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | 0 |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | 0 |
| 18 - 34 лет; | 0 |
| 35 - 64 лет. | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; | 0 |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | 0 |
| С применением сетевой формы реализации образовательных программ. | 0 |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | 0 |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | 0 |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | 0 |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | 0 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; | 0 |
| из них соответствующее профилю обучения; | 0 |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | 0 |
| из них соответствующее профилю обучения. | 0 |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; | 0 |
| мастера производственного обучения. | 0 |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | 0 |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:всего;граждане СНГ. | 0 |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программа среднего профессионального образования <\*\*>. | 0 |
| 7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <\*\*> |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 100 |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | 0 |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой <\*>; | 0 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью <\*>; | 0 |
| политические молодежные общественные объединения <\*>. | 0 |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве <\*>; | 0 |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) <\*>; | 0 |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики <\*>; | 0 |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве <\*>; | 0 |
| в занятиях творческой деятельностью <\*>; | 23 % |
| в профориентации и карьерных устремлениях <\*>; | 0 |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями <\*>; | 0 |
| в формировании семейных ценностей <\*>; | 9 % |
| в патриотическом воспитании <\*>; | 46,5 % |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу <\*>; | 0 |
| в волонтерской деятельности <\*>; | 13 % |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде <\*>; | 67 % |
| в развитии молодежного самоуправления <\*>. | 0 |

--------------------------------

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.